**PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **Contenuti** | **Attività** |
| **UDA A:** DIO E L’UOMO | *L’origine del mondo come dono di Dio*   * Io e la natura: un mondo a colori * San Francesco, un amico della natura * La creazione: il mondo ha preso colore * Creato e costruito   *Gesù l’Emmanuele*   * L’annunciazione e la nascita di Gesù * Un giorno a Nazaret: * Il paese di Gesù * La casa di Nazaret * I giochi di Gesù * La scuola * Il messaggio dell’amore * E’ Pasqua: Gesù vince la morte   *La Chiesa di Gesù, luogo di incontro dei cristiani*   * La Domenica, giorno di festa * La Chiesa: casa dei cristiani | * Osservazione e analisi dell’ambiente che ci circonda per raccogliere informazioni oggettive sulla natura per una riflessione religiosa della vita. * Ascolto e comprensione di episodi proposti dal testo e racconti di vario genere * Esecuzioni di semplici consegne * Rievocazioni di esperienze personali * Conversazioni guidate * Rappresentazioni grafiche e schede operative * Attività manuali |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **A.1** Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.  **A.2** Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele    **A.3** Individuare i tratti essenziali della Chiesa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **Contenuti** | **Attività** |
| **UDA B:** LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | *Brevi brani biblici tratti dall’A.T. sulla creazione del mondo*   * Gen 1,1 ss: La creazione   *Brevi brani biblici tratti dal Vangelo relativi alla figura di Gesù*   * Lc 1,26-32: L’annuncia-   zione;   * Lc 2,1ss: La nascita di Gesù * Mt 22,37-39; Gv15,12:   Il comandamento più grande   * Sintesi di vari brani evangelici sulla Pasqua di Gesù (dall’ingresso di Gesù a Gerusalemme alla risurrezione) | * Ascolto di semplici brani biblici tratti dal libro della Genesi relativi alla creazione del mondo e comprensione del loro contenuto * Ascolto di semplici brani biblici tratti dal Vangelo relativi alla figura di Gesù   e comprensione del loro contenuto |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **B.1** Ascoltare alcune pagine bibliche  fondamentali tra cui i racconti della creazione ed episodi chiave dei racconti evangelici. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **Contenuti** | **Attività** |
| **UDA C:** IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | **   *  *  | * Conversazioni guidate e rievocazioni di esperienze personali   sugli aspetti fondamentali della festa   * Disegni e schede operative * Attività ludiche e realizzazione di manufatti * Memorizzazioni di poesie   ed esecuzione di canti   * Drammatizzazioni |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **C.1** Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell’ambiente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **Contenuti** | **Attività** |
| **UDA D:** I VALORI ETICI E RELIGIOSI | *Identità e relazione : Io e gli altri*   * L’importanza del nome * Dio conosce il mio nome * Tanti nuovi amici * A come amicizia * Il pesce arcobaleno * Un amico è come un tesoro * Anche Dio è amico degli uomini | * Attività ludiche mira-   te alla valorizzazione  degli aspetti personali  e interpersonali:  canti, giochi, racconti  e filastrocche.   * Conversazioni guidate * Rappresentazioni grafiche e schede operative |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **D.1** Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. |