



## DIREZIONE DIDATTICA "E. DE AMICIS"

Scuola dell'infanzia e primaria  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo  
C.M. PAEE017009 C.F. 80013720828



Prot. 10130/2021

Al Collegio dei Docenti

All'albo

Al sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1 -COMMA 14, LEGGE N.107/2015 (2019-20/2021-22) - Aggiornamento a.s. 2021\_2022

*Una scuola inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo perché nessun alunno sia sentito come non appartenente, non pensato e quindi non accolto.*

P. Sandri (Scuola di qualità e inclusione)

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**VISTO** il PTOF di Istituto triennio PTOF 2019-2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/10/2019 con delibera n. 142;

**VISTI** gli aggiornamenti apportati al POFT dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/12/2020 ed approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/12/2020 con delibera n. 6

**VISTA** dell'Ordinanza MI 172 del 04/12/2020 contenente disposizioni specifiche sulla Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;

**VISTO** il decreto MI n. 257 del 6 agosto 2021 (Piano scuola 2021-2022)

**VISTE** le Linee guida per la didattica digitale integrata;

**CONSIDERATE** le Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021-2022)

**TENUTO CONTO** degli obiettivi strategici nazionali del M.I. del 4 gennaio 2021 con le priorità politiche per il 2021:

- contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità complessiva del sistema educativo nazionale
- innovare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento;



## DIREZIONE DIDATTICA "E. DE AMICIS"

Scuola dell'infanzia e primaria  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo  
C.M. PAEE017009 C.F. 80013720828



- valorizzare e sviluppare il sistema nazionale di valutazione didattica;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione", degli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti ed in particolare dei dati Invalsi;

**VISTO** il proprio Atto di indirizzo al collegio prot.9520 /2019 del 02/09/2019 che qui si richiama integralmente;

**VISTO** il proprio Atto di indirizzo al collegio prot. 9162/2020 del 02/09/2020;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dai genitori, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

**CONSIDERATE** le criticità rilevate nei consigli di classe rispetto ai risultati di apprendimento registrati nelle classi e alle competenze acquisite dagli alunni;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare/aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa triennio 2019\_2022

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire (sia nell'ambito delle attività didattiche in presenza e sia nelle fasi di DDI determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS o le autorità locali vorranno diramare) il pieno esercizio del diritto degli alunni e delle alunne al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di eventuali commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente **definire/ridefinire**:

- a) ai fini del Contrasto dell'abbandono scolastico e della riduzione della dispersione
  - le attività del GOSP;
  - il funzionale utilizzo del registro elettronico;
  - la progettazione di attività per la prevenzione della dispersione anche in collaborazione di enti/associazioni

- b) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2021/22 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:
- i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica, attivazione di eventuali laboratori extracurricolari ed individuazione dei criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere;
  - i Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti
  - i Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce dell'Ordinanza MI 172 del 04/12/2020;
  - il Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22
  - i criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.
  - il funzionale utilizzo dell'organico di potenziamento e delle compresenze (es. aumentare le sezioni dell'infanzia per ridurre l'affollamento al fine di contrastare la diffusione del virus Covid 19 e al contempo migliorare l'offerta formativa lavorando con gruppi meno numerosi; recuperare le competenze in L2 nella classi quinte della primaria;)
  - il tempo scuola per favorire il più possibile la presenza fisica degli studenti, compatibilmente con le risorse umane e strumentali, secondo le linee guida definitive del Ministero dell'istruzione,.
- c) Al fine di migliorare, sotto il profilo progettuale e attuativo, la qualità dell'intervento educativo nei confronti di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali
- i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
  - l'elaborazione dei PEI secondo le indicazioni del decreto interministeriale 182 del 29 dicembre 2020;
  - l'elaborazione tempestiva e l'attuazione dei PDP in maniera condivisa all'interno dei consigli di classe;
  - la progettazione educativa e didattica per l'alunno con BES coerentemente a quella della classe, assicurando un sempre e più proficuo coordinamento tra le figure professionali ed educative;
  - l'innovazione didattica anche con il supporto di strumentazioni tecnologiche;
- d) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica



## DIREZIONE DIDATTICA "E. DE AMICIS"

Scuola dell'infanzia e primaria  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo  
C.M. PAEE017009 C.F. 80013720828



- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- e) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la ddi nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della dad complementare all'attività in presenza
- criteri per l'utilizzo di una piattaforma che assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
  - criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
  - criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
  - criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.
- f) ai fini dell'arricchimento della professionalità docente
- l'Integrazione del piano di formazione con particolare attenzione a:
    - metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
    - metodologie innovative per l'inclusione scolastica
    - modelli di didattica interdisciplinare
    - modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali
- g) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:
- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.
- h) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza



**DIREZIONE DIDATTICA "E. DE AMICIS"**

Scuola dell'infanzia e primaria  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo  
C.M. PAEE017009 C.F. 80013720828



- 
- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni;
  - elaborazione di un adeguato Piano della Comunicazione.

Il dirigente si riserva di integrare le proprie direttive al collegio in relazione ad eventuali variazioni del quadro normativo di riferimento.

La predisposizione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro il mese di ottobre dell'anno 2021.

Palermo, 12/09/2021

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giovanna Genco