



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Triennio 2019/2022 aggiornamento a.s. 2021/2022**

- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- **VISTO** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
- **VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
- **VISTO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”
- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;
- **VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- **VISTI** il Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- **VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- **VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- **VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- **CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- **CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- **CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,
- Visto il regolamento di istituto

si stipula con la famiglia dell’alunno/adella classe/sezione.....il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

➤ **LA SCUOLA nella persona del dirigente che ne è rappresentante legale SI IMPEGNA A:**

- a) Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità e nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- b) Perseguire il dialogo e i valori democratici di una cittadinanza attiva e responsabile
- c) Realizzare il curricolo di scuola secondo le Indicazioni nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di tutti e di ciascuno
- d) Prevedere attività di verifica e di valutazione congrue rispetto ai percorsi formativi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- e) Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi negli apprendimenti, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta
- f) Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie
- g) Promuovere la solidarietà tra le componenti della scuola
- h) Cogliere le esigenze della comunità e del territorio in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate
- i) Garantire a ogni componente scolastica - studenti, genitori, docenti e personale non docente – la possibilità di esprimere al meglio il proprio ruolo e valorizzare le proprie potenzialità
- j) Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- k) Garantire la puntuale attuazione del Regolamento di circolo e del Patto di Corresponsabilità Educativa
- l) Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute;
- m) In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, si adatterà al regolamento di circolo.

➤ **I DOCENTI SI IMPEGnano A :**

- a) Favorire un clima scolastico sereno basato sul dialogo, il rispetto, la collaborazione
- b) Favorire il successo formativo riconoscendo, rispettando e valorizzando le differenze personali e socio-economico- culturali, promuovendo il merito e incentivando situazioni di eccellenza
- c) Realizzare attività di verifica e di valutazione congrue rispetto ai percorsi formativi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- d) Collaborare con le famiglie nel percorso di crescita integrale dell'allievo
- e) Far rispettare le norme previste dal Regolamento d'Istituto
- f) Informare studenti e genitori del proprio progetto educativo-didattico e dei livelli di apprendimento raggiunti
- g) Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel **rispetto della privacy** fissando opportuni appuntamenti per le comunicazioni individuali
- h) Osservare le norme di sicurezza

➤ **IL PERSONALE NON DOCENTE (STATALE E NON) SI IMPEGNA A:**

- a) Conoscere e rispettare l'Offerta Formativa della scuola e le norme del Regolamento d'Istituto
- b) Essere puntuale e svolgere con diligenza il lavoro assegnato
- c) Garantire la vigilanza sugli alunni
- d) Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, collaborando con i docenti nella realizzazione del progetto educativo
- e) Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati, situazioni irregolari e/o di pericolo
- f) Mantenere, nel rispetto di ruoli e compiti, un comportamento decoroso
- g) Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti)
- h) Osservare le norme di sicurezza

➤ **LE FAMIGLIE SI IMPEGnano A:**

- a) Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto
- b) Presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica
- c) Rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare riguardo all'orario di entrata e di uscita dei bambini, garantire una regolare frequenza dei propri figli alle lezioni e informarsi sul loro percorso scolastico
- d) Al fine di garantire il **rispetto della privacy e la sicurezza dei bambini**, fisseranno opportuni appuntamenti contattando la scuola telefonicamente o tramite indirizzo email dell'alunno per le comunicazioni individuali. Non possono effettuare colloqui nei momenti di ingresso/uscita o durante l'orario di attività didattiche
- e) Partecipare attivamente agli organi collegiali
- f) Tenersi aggiornate su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola- famiglia (circolari cartacee o su web)
- g) Collaborare con i docenti nel percorso di crescita integrale dei propri figli e instaurare con gli stessi un dialogo costruttivo, rispettando la loro libertà di insegnamento e le strategie educative e didattiche (es. peer to peer, classi aperte, tutoring ecc.) e la loro competenza valutativa
- h) Mantenere un atteggiamento di rispetto nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti e dei collaboratori scolastici, instaurando un positivo clima di dialogo
- i) Risarcire i danni arrecati dai propri figli a persone e/o cose
- j) Informare la scuola con tempestività e trasparenza di problemi o situazioni particolari che dovessero insorgere
- k) Al fine di garantire la sicurezza dei propri figli, eviteranno di sostare negli spazi comuni dopo aver preso in consegna il proprio figlio
- l) Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle

comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

➤ **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- a) Frequentare con regolarità nel rispetto dell'orario scolastico
- b) Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto
- c) Rispettare i tempi programmati e le modalità concordate con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio percorso formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti
- d) Prendere coscienza dei propri diritti-doveri nell'«ambiente» scuola
- e) Accogliere, rispettare e aiutare l'«altro», sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà
- f) Mantenere un atteggiamento di rispetto nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti e dei collaboratori scolastici
- g) Riferire correttamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti
- h) Rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature della scuola, rispondendo personalmente dei danni arrecati
- i) Mantenere puliti i locali scolastici e avere cura del proprio e dell'altrui materiale scolastico
- j) Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- k) Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
7. Osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; - si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento; - si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituzione scolastica e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Accedere ai locali scolastici rispettando le norme anti covid, il regolamento scolastico e le disposizioni del Dirigente Scolastico;
5. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno o l'alunna in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
6. Segnalare al Dirigente scolastico o ai suoi collaboratori, individuati come referenti, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
7. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e delle alunne e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.
8. Impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio/a non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio
9. Far indossare nell'accesso ai locali scolastici mascherine di tipo chirurgico agli alunni della scuola primaria.

Gli alunni e le alunne si impegnano a:

1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 del circolo;
2. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti del circolo.

LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19 come da disposizioni delle autorità competenti. La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante la piattaforma G-Suite gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail dell'alunno o dell'alunna e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a

- consultare giornalmente la piattaforma G-Suite e la Bacheca DidUp e la mail personale dell'alunno o dell'alunna per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

➤ **SANZIONI DISCIPLINARI**

Nei casi di comportamento inadeguato, ispirandosi al principio fondamentale della finalità educativa e "costruttiva" e non solo punitiva della sanzione, tenuto conto del fatto che la scuola è impegnata nella lotta alla dispersione scolastica, non è consentita alcuna forma di esclusione dalla classe con permanenza nei corridoi, né di allontanamento dalla scuola o non partecipazione a visite guidate.

I docenti, dopo gli opportuni richiami verbali, potranno rafforzare la possibilità di recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica, condividendo la proposta con il dirigente e i familiari.

Le sanzioni disciplinari, finalizzati ad indurre lo studente ad uno sforzo di riflessione e di rielaborazione critica di quanto verificatisi a scuola, sono parte integrante del Regolamento d'istituto.

Il patto di corresponsabilità è parte integrante del regolamento d'Istituto.

Palermo, _____/_____/_____

PER LA FAMIGLIA
Genitori/Tutori

L'alunno/a

PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA
I docenti

La Dirigente Scolastica Giovanna
Genco
