

Tabella di valutazione della padronanza acquisita ED. CIVICA

Allegato curricolo verticale ed. civica

TERMINE SCUOLA INFANZIA	1° livello	2° livello	3° livello	4° livello	5° livello
1. L'alunno al termine della scuola dell'infanzia sa prendersi cura di sé.	1. L'alunno, al termine della scuola primaria, sa prendersi cura di sé.	1. L'alunno, al termine della scuola primaria, sa prendersi cura di sé e di ciò che lo circonda.	1. L'alunno, al termine della scuola primaria, sa prendersi cura di sé e di ciò che lo circonda.	1. L'alunno, al termine della scuola primaria, sa prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.	1. L'alunno, al termine della scuola primaria, sa prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.
2. Adotta le basilari regole del vivere civile e rispetto per sé, per gli altri e per le cose.	2. Rispetta le principali regole di convivenza civile.	2. Rispetta se stesso e gli altri accentandone le diversità.	2. Rispetta se stesso e gli altri.	2. È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto.	2. È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto.
3. Conosce l'esistenza di diritti dell'infanzia e doveri del buon cittadino.	3. Conosce i principali diritti dell'infanzia.	3. Conosce i principali diritti dell'infanzia	3. Coglie l'importanza della "Convenzione dei diritti dell'Infanzia"	3. Conosce i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare la "Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo" e gli elementi essenziali della forma dello Stato Italiano.	3. Conosce i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare la "Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo" e gli elementi essenziali della forma dello Stato Italiano.
4. Conosce le principali regole di rispetto delle dell'ambiente e comprende il valore del riciclo dei materiali.	4. Conosce le principali regole di rispetto delle cose e dell'ambiente.	4. Mette in atto forme di salvaguardia dell'ambiente che lo circonda.	4. Mette in atto forme di salvaguardia dell'ambiente che lo circonda.	4. Comprende l'importanza degli ecosistemi, dell'uso consapevole delle risorse ambientali e mette in atto forme di salvaguardia dell'ambiente.	4. Comprende l'importanza degli ecosistemi, dell'uso consapevole delle risorse ambientali e mette in atto forme di salvaguardia dell'ambiente.
5. Utilizza gli strumenti tecnologici e usa semplici software didattici	5. Utilizza i principali dispositivi digitali con il supporto di un adulto	5. Utilizza diversi strumenti digitali e accede alla rete per comunicare, produrre contenuti e ricavare informazioni, conoscendo i rischi legati a Web e l'importanza del rispetto della privacy.	5. Utilizza diversi strumenti digitali e accede alla rete per comunicare, produrre contenuti e ricavare informazioni, conoscendo i rischi legati a Web e l'importanza del rispetto della privacy	5. Utilizza correttamente diversi device e usa la rete per ricercare informazioni corrette, per interagire con altre persone e per produrre contenuti.	5. Utilizza correttamente diversi device e usa la rete per ricercare informazioni corrette, per interagire con altre persone e per produrre contenuti.
	6. Comprende la necessità di una navigazione sicura.			6. Comprende i rischi della rete e mette in atto comportamenti rispettosi della privacy propria e altrui.	6. Intuisce la differenza tra identità digitale e identità reale, comprende i rischi della rete e mette in atto comportamenti

					rispettosi della privacy propria e altrui.
--	--	--	--	--	--