





Memorizza brevi filastrocche, canti									
Ascolta e associa parole a gesti (mima canti e filastrocche seguendo l'esempio)									
Differenzia insieme in base a quantità: pochi/tanti									
Discrimina: grande/piccolo									
dentro/fuori									
sopra/sotto									
aperto/chiuso									
Riconosce, denomina e disegna il cerchio									
<b>ABILITA' DIGITALI</b>									
Mostra curiosità nell'utilizzo di semplici giochi digitali									
E' in grado di permanere per breve tempo in collegamento durante attività a distanza									Solo in caso di didattica a distanza(D.A.D)

## SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLE CAPACITÀ

## ETÀ 3-4 ANNI

**A.S. 2021/2022**

[illegible]





<b>ABILITA' DIGITALI</b>									
Utilizza in modo intuitivo giochi didattici digitali									
Conosce le regole di comportamento durante le attività sincrone*									<b>*solo in caso di Didatti a distanza (DAD)</b>
Ascolta e partecipa alle attività a distanza									

# **LEGENDA**

**N.V. Non valutabile**

## SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLE CAPACITÀ

## ETÀ 5 ANNI

**A.S. 2021/2022**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_ **Sezione** \_\_\_\_\_ **Anni di frequenza scuola dell'infanzia** \_\_\_\_\_

[illegible]



Si muove con sicurezza all'interno dell'aula e dell'ambito scolastico									
È consapevole della propria identità personale									
Ha cura della sua persona, degli oggetti personali, dei materiali e degli ambienti scolastici									
<b>AMBITO RELAZIONALE</b>									
Collabora positivamente con i compagni nelle attività di gruppo									
Condivide giochi e materiali con i compagni									
Partecipa volentieri ad attività in gruppo									
Aiuta i compagni in difficoltà									
<b>MOTRICITA'</b>									
Ha una buona coordinazione generale									
Ha una buona motricità fine (sa incollare, ritagliare, infilare perline...)									
Applica schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare)									
Impugna correttamente la matita									
Utilizza piccoli attrezzi									
<b>LINGUAGGIO</b>									
Presenta difficoltà fonologiche									



Esegue percorsi e spostamenti su indicazioni (avanti, indietro, davanti, dietro, in alto, in basso, al cento....)									
Coglie il prima e il dopo di un evento									
Colora seguendo indicazioni									
Discrimina i suoni delle lettere e li riproduce									
Sa ricopiare il suo nome									
Sa trovare parole che iniziano con lo stesso suono (starter sillabico)									
Distingue quantità: pochi/tanti, di più/di meno									
Fa ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere									
Riproduce sequenze ritmiche									
Si muove a ritmo di musica									
Interpreta canzoni e melodie									
Segue con interesse spettacoli di vario tipo									
Si coordina con i compagni per realizzare semplici coreografie									
È in grado di realizzare un progetto: in maniera autonoma									
È in grado di realizzare un progetto con l'aiuto dei compagni									



Esegue consegne date in modalità asincrona utilizzando i programmi adoperati									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Legenda**

**N.V. Non valutabile**