

## **Criteri di valutazione per educazione civica**

**Criteri di valutazione della competenza in educazione civica inerenti i tre nuclei tematici e afferenti alle quattro dimensioni dell'apprendimento in linea con i traguardi in uscita.**

(linee guida sulla valutazione del 04/12/20).

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione

### **CLASSE PRIMA- ED. CIVICA**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>Livelli</b>	<b>Giudizio Descrittivo</b>
<b>OB 1: COSTITUZIONE</b>  Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in	<b>AVANZATO</b>	Comprende in modo completo e approfondito i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove. Riconosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana, in modo autonomo e con continuità.
	<b>INTERMEDIO</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Riconosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo adeguato e globale.

tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità	BASE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni note cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Riconosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo semplice ed essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende in modo frammentario i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto. Non sempre riconosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.
<b>OB 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale.	AVANZATO	Individua in modo completo e approfondito comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi, in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Individua in modo adeguato e globale comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Individua, in modo semplice ed essenziale, comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi, in situazioni note cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, solo in situazioni note ma in modo frammentario, comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.
<b>OB 3: CITTADINANZA DIGITALE</b>	AVANZATO	Si serve dei dispositivi digitali di uso comune in modo autonomo e con continuità tenendo conto dei principali rischi collegati al web in situazioni note e non note, utilizzando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.

Conoscere ed utilizzare i principali dispositivi digitali e rischi collegati al WEB	INTERMEDIO	Si serve dei dispositivi digitali di uso comune, tenendo conto dei principali rischi collegati al web, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note in modo non del tutto autonomo e discontinuo
	BASE	Si serve dei dispositivi digitali di uso comune, tenendo conto dei principali rischi collegati al web, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si serve dei dispositivi digitali di uso comune, tenendo conto dei principali rischi collegati al web, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## CLASSE SECONDA- ED. CIVICA

OBIETTIVI	livelli	Giudizio Descrittivo
<b>OB 1: COSTITUZIONE</b>  Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole	AVANZATO	Comprende in modo completo e approfondito i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e li mette in pratica, in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove. Riconosce, rispetta e applica le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente e li mette in pratica in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Riconosce, rispetta e applica le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo adeguato e globale.
	BASE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni note cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Riconosce, rispetta e applica le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo semplice ed essenziale.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto. Riconosce, rispetta e applica le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo frammentario.
<b>OB 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e riconoscere l'importanza di un consumo responsabile delle risorse del pianeta.	AVANZATO	Adotta comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi e assume atteggiamenti pienamente consapevoli al fine di ridurre gli sprechi, in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Adotta comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi e assume atteggiamenti consapevoli al fine di ridurre gli sprechi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Adotta comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi e assume atteggiamenti adeguati al fine di ridurre gli sprechi, in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia ad assumere comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi, in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.
<b>OB 3: CITTADINANZA DIGITALE</b> Conoscere e utilizzare i principali dispositivi digitali, alcuni semplici	AVANZATO	Conosce e utilizza i principali dispositivi digitali e semplici software didattici, e ne fa uso in modo autonomo e con continuità facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove. Conosce le regole fondamentali per l'uso della rete in modo completo e approfondito.

software per attività didattiche e rischi collegati al WEB	INTERMEDIO	Conosce e utilizza i principali dispositivi digitali e semplici software didattici, in situazioni note in modo autonomo e con continuità; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Conosce le regole fondamentali per l'uso della rete in modo adeguato e globale.
	BASE	Conosce e utilizza i principali dispositivi digitali e semplici software didattici e ne fa uso in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Conosce le regole fondamentali per l'uso della rete in modo semplice ed essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza i principali dispositivi digitali e semplici software didattici e ne fa uso in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto. Conosce le regole fondamentali per l'uso della rete in modo frammentario.

## CLASSE TERZA- ED. CIVICA

OBIETTIVI	Livelli	Giudizio Descrittivo
<b>OB 1: COSTITUZIONE</b>  Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole	AVANZATO	Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in modo completo e approfondito in situazioni note e non note. Facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo adeguato e globale.
	BASE	Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Utilizzando le risorse fornite dal docente sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo semplice ed essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in situazioni note solo con il supporto dell'adulto di riferimento. Utilizzando le risorse fornite dal docente sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo non sempre adeguato.
<b>OB 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana.	AVANZATO	Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce, in situazioni note e non note, le caratteristiche in modo completo e approfondito, adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela in modo autonomo e con continuità. Facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove, riconosce e condivide la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.
	INTERMEDIO	Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche in modo adeguato e globale; spesso adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, riconosce la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.

	BASE	Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche in modo semplice ed essenziale; generalmente adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Anche se utilizza le risorse fornite dal docente, non sempre riconosce la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche in modo frammentario, in situazioni note non sempre adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela. Utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto si avvia a riconoscere la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.
<b>OB 3: CITTADINANZA DIGITALE</b>  Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali	AVANZATO	Conosce in modo completo e approfondito l'ambiente digitale e semplici software che utilizza in situazioni note e non note a scopo didattico facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove. Applica in modo autonomo e con continuità le regole per navigare in modo sicuro.
	INTERMEDIO	Conosce in modo adeguato e globale l'ambiente digitale e semplici software che utilizza a scopo didattico in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Applica le regole per navigare in modo sicuro.
	BASE	Conosce in modo semplice ed essenziale l'ambiente digitale e semplici software che utilizza a scopo didattico in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Generalmente applica le regole per navigare in modo sicuro.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo frammentario l'ambiente digitale e semplici software che utilizza a scopo didattico in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto. Non sempre applica le regole per navigare in modo sicuro.

## CLASSE QUARTA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	Livelli	Giudizio descrittivo
<b>OB 1: COSTITUZIONE</b> Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio	AVANZATO	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende in modo approfondito possibili situazioni di rischio note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende in modo adeguato possibili situazioni di rischio note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente e non, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende in modo essenziale possibili situazioni di rischio note , utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende in modo frammentario possibili situazioni di rischio note, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il supporto del docente.



<b>OB 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute	AVANZATO	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale in situazioni note e non note, mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale, mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute in situazioni note, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente e non anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale, mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a prendere coscienza dei problemi connessi al degrado ambientale utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il supporto del docente.

<b>OB 3: CITTADINANZA DIGITALE</b> Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	AVANZATO	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali in modo consapevole cogliendo l'argomento di cui si parla in modo completo ed evitando i rischi dell'uso scorretto del web, in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali in modo consapevole cogliendo l'argomento di cui si parla in modo adeguato ed evitando i rischi dell'uso scorretto del web in situazioni note, in modo autonomo e continuo,; in situazioni non note opera con la guida dell'insegnante e in modo

		discontinuo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e reperite altrove.
	BASE	BASE – Interagisce attraverso varie tecnologie digitali in modo consapevole cogliendo le informazioni principali, evitando i rischi dell'uso scorretto del web, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – Inizia ad interagire attraverso varie tecnologie digitali cogliendo l'argomento di cui si parla in modo frammentario, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il supporto del docente.

## CLASSE QUINTA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	Livelli	Giudizio descrittivo
<b>OB 1: COSTITUZIONE</b> Acquisire consapevolezza e responsabilità verso la Costituzione: diritti umani, legalità, sicurezza.	AVANZATO	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende e valuta possibili situazioni di rischio, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo completo e approfondito, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non, in modo autonomo e con continuità.

	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende e valuta possibili situazioni di rischio note in modo autonomo e continuo, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo adeguato e globale; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente e non, in modo non sempre autonomo e continuo.
	BASE	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende e valuta possibili situazioni di rischio, cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e rispetta i valori della Costituzione, costruisce il senso di legalità, comprende e valuta possibili situazioni di rischio, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo frammentario, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il supporto del docente.

<b>OB 2: SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva	AVANZATO	Conosce e tutela il patrimonio ambientale storico-artistico del proprio territorio, mette in atto comportamenti di prevenzione per la tutela della salute, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo completo e approfondito, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Conosce e tutela il patrimonio ambientale storico-artistico del proprio territorio, mette in atto comportamenti di prevenzione per la tutela della salute in situazioni note in modo autonomo e continuo, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo adeguato e globale; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente e non, con la guida dell'insegnante e in modo non sempre continuo.

	BASE	Conosce e tutela il patrimonio ambientale storico-artistico del proprio territorio, mette in atto comportamenti di prevenzione per la tutela della salute, cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e tutela il patrimonio ambientale storico-artistico del proprio territorio, mette in atto comportamenti di prevenzione per la tutela della salute, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo frammentario, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il supporto del docente.

<b>OB 3: CITTADINANZA DIGITALE</b> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione	AVANZATO	Interagisce in modo consapevole attraverso varie tecnologie digitali evitando i rischi di un uso scorretto del web in situazioni note e non, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo completo e approfondito, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali evitando i rischi di un uso scorretto del web in modo autonomo e in modo continuo, cogliendo l'argomento di cui si parla in modo adeguato e globale; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente e non in modo non sempre autonomo e continuo.
	BASE	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali evitando i rischi di un uso scorretto del web cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali evitando i rischi di un uso scorretto del web cogliendo l'argomento di cui si parla in modo frammentario, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il supporto del docente.

