

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

La valutazione del comportamento è espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che **fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza**. Il giudizio sul comportamento, concordato da tutti i docenti di classe, si basa su osservazioni periodiche e sulle performance dei bambini nei “Compiti di realtà” e fa riferimento alla “Rubrica di valutazione delle competenze” (allegato A). Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri per la valutazione del comportamento e ne ha determinato le modalità di espressione.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	1. RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI E DELLE REGOLE	Rispetta sempre/in modo scrupoloso le regole, gli ambienti e le persone della scuola	OTTIMO	Avanzato
		Rispetta in genere le regole, gli ambienti e le persone della scuola	DISTINTO	Intermedio
		Rispetta in modo discontinuo le regole, gli ambienti e le persone della scuola	BUONO	Base
		Rispetta le regole, gli ambienti e le persone della scuola se spronato dall'insegnante	SUFFICIENTE	Iniziale
		Non rispetta le regole	NON SUFFICIENTE	-----
	2. DISPONIBILITÀ NELLE RELAZIONI SOCIALI	Ha instaurato relazioni corrette/rispettose in ogni contesto	OTTIMO	Avanzato
		Ha instaurato relazioni positive	DISTINTO	Intermedio
		Ha instaurato relazioni talvolta poco corrette e rispettose	BUONO	Base
		Necessita della mediazione dell'insegnante per instaurare relazioni positive	SUFFICIENTE	Iniziale
		Non riesce a stabilire relazioni corrette con pari ed adulti	NON SUFFICIENTE	-----

	3. PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	Partecipa sempre, in modo attivo, con interventi pertinenti ed originali	OTTIMO	Avanzato
		Partecipa con interventi in genere adeguati al contesto	DISTINTO	Intermedio
		Partecipa saltuariamente e/o con interventi poco pertinenti/adeguati	BUONO	Base
		Partecipa solo se stimolato dall'insegnante	SUFFICIENTE	Iniziale
		Non partecipa	NON SUFFICIENTE	-----
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>	4. ATTEGGIAMENTO DI COLLABORAZIONE	Collabora in modo attivo/positivo/costruttivo, in tutte (nelle diverse) le situazioni scolastiche (in classe, in mensa, durante il gioco e il lavoro, nei diversi spazi della scuola...)	OTTIMO	Avanzato
		Collabora in modo adeguato nelle situazioni scolastiche	DISTINTO	Intermedio
		Collabora occasionalmente nelle situazioni scolastiche	BUONO	Base
		Collabora solo se guidato dall'insegnante e solo in alcune situazioni scolastiche	SUFFICIENTE	Iniziale
		Non collabora	NON SUFFICIENTE	-----
	5. RICONOSCIMENTO E ACCETTAZIONE DELL'ALTRO NELLA SUA IDENTITA' E DIVERSITA'	Accetta, rispetta, aiuta gli altri, le loro identità e diversità comprendendo le ragioni dei loro comportamenti in tutte le situazioni scolastiche (in classe, in mensa, durante il gioco e il lavoro, nei diversi spazi della scuola...)	OTTIMO	Avanzato

		Accetta e aiuta gli altri, le loro identità e diversità nelle situazioni scolastiche	DISTINTO	Intermedio
		Accetta gli altri, le loro identità e diversità solo in alcune situazioni scolastiche	BUONO	Base
		Accetta gli altri, le loro identità e diversità solo se sollecitato dall'insegnante	SUFFICIENTE	Iniziale
		Non accetta gli altri, le loro identità e diversità	NON SUFFICIENTE	-----
	6. CONOSCENZA DELLE NORME CHE REGOLANO LO "STAR BENE" PROPRI E ALTRUI	Conosce, rispetta ed applica le norme fondamentali che regolano il proprio benessere e quello altrui (ed. ambientale, ed. alla sicurezza, ed. alla salute ed alimentare, ed. all'affettività) in tutte le situazioni scolastiche	OTTIMO	Avanzato
		Conosce, rispetta ed applica le norme fondamentali che regolano il proprio benessere e quello altrui (ed. ambientale, ed. alla sicurezza, ed. alla salute ed alimentare, ed. all'affettività) in alcune situazioni scolastiche	DISTINTO	Intermedio
		Conosce, ma applica saltuariamente le norme fondamentali che regolano il proprio benessere e quello altrui (ed. ambientale, ed. alla sicurezza, ed. alla salute ed alimentare, ed. all'affettività)	BUONO	Base
		Conosce, ma applica, solo se sollecitato, le norme fondamentali che regolano il proprio benessere e quello altrui (ed. ambientale, ed. alla sicurezza, ed. alla salute ed alimentare, ed. all'affettività)	SUFFICIENTE	Iniziale

		Non applica, le norme fondamentali che regolano il proprio benessere e quello altrui (ed. ambientale, ed. alla sicurezza, ed. alla salute ed alimentare, ed. all'affettività)	NON SUFFICIENTE	-----
--	--	---	--------------------	-------