



DIREZIONE DIDATTICA "E. DE AMICIS"

Scuola dell'infanzia e primaria
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo
C.M. PAEE017009 C.F. 80013720828



Prot.n. 1272/2021

Comunicazione interna. n.137 del 02.02.2021

Ai genitori degli alunni di scuola primaria
del circolo

Ai Docenti di Scuola Primaria del circolo

Oggetto: Comunicazioni alle famiglie in merito alla valutazione periodica degli apprendimenti e pubblicazione pagellino primo trimestre portale Argoscuolanext famiglie.

Si comunica che a partire dal 2° febbraio sarà possibile visionare e scaricare on-line sul portale Argoscuolanext - Area riservata alle famiglie - Sezione Documenti - Bachecca - Bachecca documenti personali – il pagellino del primo trimestre.

Si comunica, inoltre, che a partire da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni/e delle classi di scuola primaria sarà espressa attraverso *un giudizio descrittivo* che andrà a sostituire il voto numerico all'interno del Documento di Valutazione.

Questa modifica è contenuta nell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee Guida, con le quali il Ministero dell'Istruzione, invita tutte le Scuole ad adeguare progressivamente il Sistema Valutativo.

Pertanto a partire **dal primo trimestre** nel documento di valutazione (pagellino) non si troveranno più i voti ma **un giudizio descrittivo** che indicherà il **livello di apprendimento** raggiunto **per ogni disciplina**, secondo il seguente schema:

<i>Disciplina</i>	<i>Livello raggiunto</i>
<i>Es. Italiano</i>	<i>Es. avanzato</i>
<i>Es. Matematica</i>	<i>Es. base</i>

I quattro livelli di riferimento sono:

- **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli sono definiti in base almeno a quattro dimensioni:

- l'autonomia dell'alunno
- la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale mostra di aver raggiunto l'obiettivo
- le risorse mobilitate per portare a termine il compito
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco