

VERBALE n.12 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 24/05/2022

Oggi 24/05/2022 alle ore 14.30 giusta convocazione prot. n .6130/2022 del 13.05.2022 e prot. n .6191/2022 del 16.05.2022 a mezzo della piattaforma Meet di Google suite si è riunito il Consiglio di Circolo con il seguente O.d.G.:
1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Variazioni al P.A. 2022;
3. Rendiconti somme erogate Comune di Palermo assistenza specialistica;
4. Adozioni e riconferme libri di testo – a.s. 2022/2023;
5. Adesione progetto ERASMUS+: “EOS, Empathic and Open School”, codice di progetto 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032791 – Accordo di rete;
6. Adesione alle attività gestite dall'Ong CISS-Cooperazione Internazionale Sud Sud nel quadro della realizzazione del PCT prog-499 Service learning con classi e studenti del Liceo Classico Statale Umberto I di Palermo – Accordo di rete;
7. Attività di ricerca-azione nell’ambito del progetto REFUGE-ED: Pratiche efficaci in materia di istruzione, salute mentale e psicosociale. Supporto per l'integrazione dei bambini rifugiati.
8. Adesione progetto “vicini di scuola con i bambini” – Adesione rete;
9. Somministrazione Esame di Certificazione Vtest – lingua inglese
10. ACCORDO "RETE IGEA" Integrated Generativity Actors (Attori di Generatività Integrata) - Scuole che Promuovono Salute nella Provincia di Palermo;
11. Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno – Progetto Di.Co – Divergenti e Competenti;
12. Restituzione dati questionario INDEX;
13. Comunicazione esiti sulla valutazione in collaborazione con l’università LUMSA (Prof. Zanniello);
14. Adesione questionario “Quando insegno”- Università di Roma “Sapienza”;
15. Progetto Legambiente “Riserva Capo Gallo”;
16. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022. realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Visto il regolamento gestione organi collegiali a distanza, preliminarmente si fa presente che:

- 1) l’invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i componenti con mail del giorno 26/04/2021. La comunicazione risulta essere pervenuta a tutti.
- 2) il codice riunione è il seguente [bbt-akzz-hmc](https://meet.google.com/bbt-akzz-hmc)
- 3) il link inoltrato ai componenti è il seguente link meet.google.com/bbt-akzz-hmc

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

Componente	Nominativi	P	A	Componente	Nominativi	P	A
Genitore	CUCCI' MARIA LUISA		A	Docente	CERAMI SANTINO	P	
	D'ARPA NADIA		A		COTTITTA FRANCESCA	P	
	GIULIANA STEFANIA		A		GIORDANO GIULIA	P	
	HOWLADER ALAMIN		A		GLATZ ELEONORA	P	
	LO PRESTI MONICA	P			MANETTA LUIGIA	P	
	MANGIAPANE CONCETTA	P			PALADINO MARIA TERESA	P	
	PREZIOSO STEFANIA		A		PIZZURRO CATERINA	P	
	ROMANO TERESA	P			RANDAZZO ESTERINA	P	
Dirigente scolastico	GIOVANNA GENCO	P		ATA	PULIZZOTTO CARMELA	P	
					SPATOLA FRANCESCA	P	

Presiede la seduta la vicepresidente sig.ra Romano Teresa che, constatata la presenza del numero legale, dà inizio alla seduta. Funge da segretario l’Ins. Cerami.

E’stata invitata alla seduta la DSGA Dott.ssa Maria Di Liberti.

PUNTO N.1 O.D.G.= Approvazione verbale seduta precedente**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il Presidente invita il segretario a leggere il verbale della seduta del 05.05.2022.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.12 astenuti n. 2 contrari n. 0

DELIBERA N. 115= Il consiglio approva il verbale della seduta del 05.05.2022

PUNTO N.2 O.D.G.= Variazioni P.A. 2022**SINTESI DEGLI INTERVENTI**

Il punto non viene discusso in quanto non ci sono variazioni al P.A. da approvare

PUNTO N.3 O.D.G.= Rendiconti somme erogate Comune di Palermo assistenza specialistica

a) **A.S. 2019/2020 periodo marzo/giugno 2020**

b) **A.S. 2021/2022 periodo OTTOBRE/DICEMBRE 2021.**

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio i seguenti rendiconti così come previsto dal Regolamento recante modalità e criteri per l'assistenza specialistica agli alunni disabili:

a) **A.S. 2019/2020 periodo marzo/giugno 2020**

+

	OPERATORE	TOTALE	LORDO DIP	IRPEF	NETTI	IRAP
1	CARDILE ROSARIA	1.061,48	978,32	195,66	782,66	83,16
2	CASTRO VERONICA	1.514,17	1.395,55	279,11	1.116,44	118,62
3	COMO ANITA	327,81	302,13	60,43	241,70	25,68
4	D'IPPOLITO BELLINA FRANCESCA	468,30	431,61	86,32	345,29	36,69
5	FELICE LUCIANO RENATO	2.060,52				
6	GATTINI PAOLA GIORGIA	1.451,73				
7	GIARAMITA MARIA	1.545,39	1.424,32	284,86	1.139,46	121,07
8	GIULIANA STEFANIA	796,11	733,74	146,75	586,99	62,37
9	LA ROSA CLAUDIA	1.514,17	1.395,55	279,11	1.116,44	118,62
10	LANZINO GUGLIELMO	1.451,73	1.338,00	267,60	1.070,40	113,73
11	LAURIA MARINA	1.233,19	1.136,58	227,32	909,26	96,61
12	LO PICCOLO ALESSANDRA	1.529,78				
13	MASCELLINO CLAUDIA ALEXANDRA	1.373,68	1.266,06	253,21	1.012,85	107,62
14	MODICA GIUSEPPA	1.498,56	1.381,16	276,23	1.104,93	117,40
15	PLANAS LARROSA MONICA	1.264,41				
16	PUCCIA ANTONIO	515,13				
17	RISO ELEONORA	1.170,75	1.079,03	215,81	863,22	91,72
18	RUGGIRELLO MARCO	1.545,39	1.424,32	284,86	1.139,46	121,07
19	SCHIMMENTI DANIELA	140,49	129,48	25,90	103,59	11,01
20	TAORMINA DANIELA	936,60				
	TOTALE ORE	23.399,39				

Importo assegnazione € 23.399,36 Economie pari ad € 0,03

b) A.S. 2021/2022 periodo OTTOBRE/DICEMBRE 2021

	OPERATORE	TOTALE	LORDO DIP	IRPEF	NETTI	IRAP
1	AIELLO ROSA	1966,86				
2	COMO ANITA - D.M.	874,16	805,68	161,14	644,54	68,48
3	COMO ANITA - II° INCARICO M.G.	640,01	589,87	117,97	471,90	50,14
4	D'IPPOLITO BELLINA FRANCESCA A.K.P.	249,76	230,19	46,04	184,15	19,57
5	DI VITA GIOVANNA	78,05	71,94	14,39	57,55	6,11
6	FELICE LUCIANO RENATO	1030,26				
7	FICARRA ANGELA V.G.	858,55				
8	FICARRA ANGELA - II° INCARICO A.P.A.	577,57				
9	FICARRA ANGELA - III° M.C.E.	374,64				
10	GIARAMITA MARIA G.C.	249,76	230,19	46,04	184,15	19,57
11	LINCASTRI ROSALINDA	718,06	661,81	132,36	529,45	56,25
12	PALADINI GIULIA	936,6	863,23	172,65	690,58	73,37
13	PERALTA ILEANA	1061,48	978,32	195,66	782,66	83,16
14	PLANAS LARROSA MONICA	187,32				
15	RUGGIRELLO MARCO	1482,95	1366,77	273,35	1093,42	116,18
16	SALEMI FABIANA	93,66	86,32	17,26	69,06	7,34
17	SCAMARDI ALESSANDRA	124,88	115,10	23,02	92,08	9,78
18	SCIABICA SERENA	1795,15				
19	SIRAGUSANO FRANCESCA C.A.	93,66	86,32	17,26	69,06	7,34
20	SIRAGUSANO FRANCESCA - II° INCARICO S.B.	187,32	172,65	34,53	138,12	14,67
21	TURRISI ANNA	749,28	690,58	138,12	552,46	58,70
22	URSO CHIARA	109,27	100,71	20,14	80,57	8,56
	TOTALE EROGATO	14.439,25				

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 116= Il Consiglio approva il rendiconto A.S. 2019/2020 periodo marzo/giugno 2020

DELIBERA N. 117= Il Consiglio approva il rendiconto A.S. 2021/2022 periodo ottobre/dicembre 2021

PUNTO N.4 O.D.G.= Adozioni e riconferme libri di testo – a.s. 2022/2023;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il consiglio di interclasse quinta propone per l'a.s. 2022/2023 per le classi prime l'adozione dei seguenti libri di testo:

Materia /Disciplina	TITOLO	AUTORE	EDITORE	PREZZO	ISBN	VOL
RELIGIONE	IL TESORO PREZIOSO	AA VV	RAFFAELLO	7,55	9788847237865	1
IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE	VIVA CRESCERE	C. CORNOLDI L. LAURETTA	GIUNTI SCUOLA	12,28	9788809940994	1
LINGUA INGLESE	HAPPY DAYS PACK1	P. CURTIS D. SANTANDREA	RAFFAELLO	3,71	9788847239265	1

Il consiglio di interclasse terza propone per l'a.s. 2022/2023 per le classi quarte l'adozione dei seguenti libri di testo:

Materia / Disciplina	TITOLO	AUTORE	EDITORE	PREZZO	ISBN	VOL
RELIGIONE	COME FARFALLE DI MILLE COLORI	Berger, Genesi, (AAVV)	ED. IL CAPITELLO	7,55	9788842632528	U
LINGUA INGLESE	GO KIDS	F FOSTER B BROWN	PEARSON LONGMAN LANG	7,42	9788861617025	1
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	LA VALIGIA DELLE STORIE PIÙ	E. Guzzo, F. Fiorin, B. Guzzo, L. Bordin	FABBRI/ERICKSON	15,91	9788891561961	1
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE	“LA VOCE DELLA TERRA PÙ” STORIA- GEOGRAFIA- SCIENZE- TECNOLOGIA - MATEMATIC A	AA VV	GAIA	19,76	9788873348917	1

Per le classi seconde, terze e quinte vengono riconfermati i libri di testo in uso nell'a.s.2021_22 ritenendo i libri adottati nel precedente a.s. adeguati al POFT e validi dal punto di vista metodologico-didattico.

Classi seconde a.s. 2022/2023

Materia /Disciplina	TITOLO	AUTORE	EDITORE	PREZZO	ISBN	VOL
RELIGIONE	IL TESORO PREZIOSO	AA VV	RAFFAELLO	7,55	9788847237865	U
SUSSIDIARIO	UNA VALIGIA PER CRESCERE	AA VV	FABBRI EDI. TORI, ERICKSON	17,21	9788891562609	2
LINGUA INGLESE	GO KIDS 2	AA VV	LONGMAN E LANG, TORINO	5,55	9788861617001	2

Classi terze a.s. 2022/2023

Materia / Disciplina	TITOLO	AUTORE	EDITORE	PREZZO	ISBN	VOL
RELIGIONE	IN VOLO COME FARFALLE 1-2-3	AA VV	IL CAPITELLO	7,55	9788842631712	U
SUSSIDIARIO	MILLE SCINTILLE QUATTRO CARATTERI 2	AA VV	PEARSON EDUCATION	24,59	9788891910547	3
LINGUA INGLESE	INGLESE I LIKE ENGLISH - 2	AA VV	GIUNTI ELT	7,42	9788809984011	3

Classi quinte a.s. 2022/2023

Materia / Disciplina	TITOLO	AUTORE	EDITORE	PREZZO	ISBN	VOL
RELIGIONE	LA BELLEZZA CI UNISCE	AA VV	PIEMME SCUOLA	7,55	9788851910051	U
LINGUA INGLESE	GO KIDS	F FOSTER B BROWN	PEARSON LONGMAN LANG	7,42	9788861617032	5
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	LA VALIGIA DELLE STORIE	AA VV	FABBRI EDITORI	19.30	9788891561978	5
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO)	IL CERCHIO DEI SAPERI	AA VV	RAFFAELLO SCUOLA	23,02	978-88-472-3469-7	5
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO)	IL CERCHIO DEI SAPERI	AA VV	RAFFAELLO SCUOLA		978-88-472-3470-3	5

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 118= Il Consiglio approva le adozioni e le riconferme dei libri di testo a.s. 2022_2023

PUNTO N.5 O.D.G.= Adesione progetto ERASMUS+: “EOS, Empathic and Open School”, codice di progetto 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032791 – Accordo di rete

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il dirigente presenta al consiglio il progetto ERASMUS+: “EOS, Empathic and Open School”, codice di progetto 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032791

La DD De Amicis è stata invitata a partecipare al progetto dal partner italiano CISS. La capofila è la Francia.

La Docente Munda (esperta in Francese) è stata coinvolta in un percorso formativo in Francia per sperimentare in classe l’approccio EOS “Empathic and Open School” al fine di ridurre la dispersione scolastica.

Le delegazioni di Francia, Turchia, Belgio, Romania saranno ospiti della nostra scuola nella settimana dal 6 al 10 giugno.

Il percorso prevede altre opportunità formative presso i paesi partner.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 119= Il Consiglio approva l’adesione alla rete ERASMUS+: “EOS, Empathic and Open School”, codice di progetto 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032791

PUNTO N.6 O.D.G.= Adesione alle attività gestite dall'Ong CISS-Cooperazione Internazionale Sud Sud nel quadro della realizzazione del PCT prog-499 Service learning con classi e studenti del Liceo Classico Statale Umberto I di Palermo – Accordo di rete;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio le attività gestite dall'Ong CISS-Cooperazione Internazionale Sud Sud nel quadro della realizzazione del PCT prog-499 Service learning con classi e studenti del Liceo Classico Statale Umberto I di Palermo. I ragazzi hanno operato in qualità di tutor di bambini della classe 3C.

Il percorso sarà centrato su temi quali: la sostenibilità ambientale, il rispetto dell'ambiente, azioni per un consumo più responsabile delle risorse ma anche consapevole dei prodotti sul mercato, e potranno produrre quale risultato finale del percorso, piccole azioni di rigenerazione urbana e campagne di sensibilizzazione e informazione per la riqualificazione di spazi urbani degradati. L'attività che coinvolgerà la De Amicis sarà articolata in 4 incontri da due e tre ore, presso la scuola e presso i Cantieri Culturali della Zisa. I ragazzi del liceo saranno accompagnati da operatori del CISS che condurranno le alunne e gli alunni sia nell'ideazione, preparazione, realizzazione e valutazione delle attività, riflettendo i loro bisogni, interessi ed esperienze.

Risultato votazione presenti n. 14 favorevoli n. 14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 120 = Il consiglio approva l'adesione alle attività gestite dall'Ong CISS-Cooperazione Internazionale Sud Sud nel quadro della realizzazione del PCT prog-499 Service learning con classi e studenti del Liceo Classico Statale Umberto I di Palermo

PUNTO N.7 O.D.G.= Attività di ricerca-azione nell'ambito del progetto REFUGE-ED: Pratiche efficaci in materia di istruzione, salute mentale e psicosociale. Supporto per l'integrazione dei bambini rifugiati.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio le attività di ricerca-azione nell'ambito del progetto REFUGE-ED: Pratiche efficaci in materia di istruzione, salute mentale e psicosociale. Supporto per l'integrazione dei bambini rifugiati. la prima fase del percorso prevede un monitoraggio e successivamente (si prevede a settembre) un'attività di formazione e di avvio di un'azione pilota.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 121 = Il Consiglio approva l'adesione alle attività di ricerca-azione nell'ambito del progetto REFUGE-ED: Pratiche efficaci in materia di istruzione, salute mentale e psicosociale. Supporto per l'integrazione dei bambini rifugiati.

PUNTO N.8 O.D.G.= Adesione progetto “vicini di scuola con i bambini” – Adesione rete;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio il bando “vicini di scuola con i bambini”. L'Associazione ‘A Strummula sarà capofila della rete del progetto “Nuove Identità Scolastiche”. Partner saranno insieme alla De Amicis anche il CISS, Corda pazza e l'IC Manzoni Impastato, Istituto Comprensivo Statale Maneri-Ingrassia-Don Milani di Palermo, Moger arte e cultura Soc. Coop. Soc. ONLUS - Impresa Sociale. Oltre ad attività formative e laboratoriali sono previsti anche percorsi di rigenerazione urbana.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 122 = Il consiglio approva l'adesione l'adesione al progetto “vicini di scuola con i bambini” – Adesione rete

PUNTO N.9 O.D.G.= Somministrazione Esame di Certificazione Vtest – lingua inglese

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio la proposta della società JM English di far partecipare, presso la nostra scuola, gli alunni delle classi quinte all'esame di test per ottenere la certificazione in linea con i criteri di valutazione previsti dal Quadro Comune di Riferimento Europeo (CEFR) e con i suoi livelli (A1-A2-B1-B2-C1-C2)

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 123 = Il consiglio approva la proposta di somministrazione dell'esame per la certificazione

PUNTO N.10 O.D.G.= ACCORDO "RETE IGEEA" Integrated Generativity Actors (Attori di Generatività Integrata) - Scuole che Promuovono Salute nella Provincia di Palermo

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio la proposta

“Scuole che Promuovono Salute nella Provincia di Palermo”

ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO
DD DE AMICIS	GIOVANNA GENCO
DD DON MILANI TERRASINI	GIULIA ISGRO'
DD TRAINA MISILMERI	SALVATORE MAZZAMUTO
IC ABBA ALIGHIERI	ANNA MARIA PIOPPO
IC BALSAMO PANDOLFINI	CATERINA LA RUSSA
IC CAMPOFELICE ROCCELLA	ROSARIA DI PRIMA
IC CARINI CALDERONE TORRETTA	CLAUDIA NOTARO
IC CARINI VILLAGRAZIA GUTTUSO	VALERIA LA PAGLIA
IC GIOVANNI XXIII TERRASINI	ATTILIO GRISAFI
IC MINA' PALUMBO	FRANCESCA BARBERI
IC PRINCIPESSA ELENA	SANTA GUZZETTA
IC RAPISARDI	VALENTINA CARMINA
IC RISO	ANNA MARIA TARALLO
IC SCELSA	ILARIA VIRCIGLIO
IC VERDI	VALERIA MENDOLA
IC VILLABATE	FRANCESCA PULEO
IIS D'ALESSANDRO	GIUSEPPINA D'AMICO
IISS ASCIONE	ROSARIA INGUANTA
IISS LERCARA FRIDDI	PASQUALE MANCUSO
IPSEOA PIAZZA	VITO PECORARO
IPS D'ACQUISTO	LUCIA BONAFFINO
LICEO CATALANO	ROSALIA MARTURANA
LICEO DE COSMI	ANTONINO SCIORTINO
LICEO FINOCCHIARO APRILE	FABIO ANGELINI
LICEO PALMERI	MARILENA ANELLO
LICEO SCADUTO	CARMELA TRIPOLI
SM PECORARO	MARIA FRANCOMANO

Risultato votazione: presenti n. 124 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 124 = Il consiglio approva l'accordo "Rete Igea" Integrated Generativity Actors (Attori di Generatività Integrata) - Scuole che Promuovono Salute nella Provincia di Palermo

PUNTO N.11 O.D.G.= Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno – Progetto Di.Co – Divergenti e Competenti

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra al consiglio il progetto Di.Co – Divergenti e Competenti, strutturato per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno. Capofila l'associazione 'a Strummula

Il titolo “Di.Co! - Divergenti e Competenti” richiama già la strategia del progetto, che è quella di contrastare la povertà educativa attraverso la proposta di interventi socio-educativi che valorizzino ed incoraggino il pensiero divergente dei bambini, attraverso l'ausilio della creatività e dei linguaggi artistici, affinché possano rafforzare i loro processi di empowerment e divenire dunque “competenti”. Secondo J.P. Guilford il pensiero divergente è quello più strettamente connesso all'atto creativo e si connota come la capacità di produrre tante possibili soluzioni per un dato problema. Ma poiché, come sosteneva Bruner, il fatto che spesso nell'ambito dell'educazione si tenda a ricompensare solo le risposte “giuste” e a penalizzare quelle “sbagliate”, rende i bambini riluttanti ad azzardare soluzioni nuove e originali per la risoluzione di un problema o di una situazione, si dovrebbe cercare di incoraggiare lo sforzo creativo, la produzione di una risposta diversa da quella convenzionale e la prontezza ad assumersi rischi maggiori. Questo

tipo di approccio educativo peraltro, contribuisce a promuovere la resilienza e a limitare il senso di inadeguatezza, incapacità e fallimento che può scaturire dall'insuccesso scolastico e che può contribuire a sua volta ad alimentare il fenomeno della dispersione. Le azioni previste nell'ambito del progetto sono: i percorsi di media education che condurranno alla creazione di un giornale web e di uno spazio radio on line, nonché alla creazione di due cortometraggi, attraverso i quali i bambini potranno raccontare la storia delle loro scuole; laboratori di creatività artistica e percorsi di promozione dei talenti, per promuovere lo sviluppo ed il rafforzamento delle competenze trasversali dei bambini attraverso l'utilizzo dell'arte; il sostegno alla formazione didattica attraverso interventi di supporto scolastico, laboratori rivolti ai gruppi classe ed incentrati sul rafforzamento delle competenze trasversali ed interventi di orientamento psicoattitudinale; percorsi di riqualificazione urbana partecipata e di educazione ambientale che condurranno alla realizzazione di interventi di riqualificazione degli spazi delle scuole e alla creazione di orti e vivai didattici; percorsi di rafforzamento delle competenze genitoriali che prevedranno la realizzazione di un laboratorio di scrittura e di reading teatrale rivolti alle mamme dei bambini coinvolti nelle attività e di incontri formativi sulla genitorialità; percorsi di volontariato che prevedono il coinvolgimento dei genitori, degli operatori sociali, degli insegnanti, dei bambini, dei giovani e degli anziani, in interventi di promozione del volontariato, finalizzati a valorizzare la scuola come luogo accogliente e sicuro, aperto alla comunità. I principali output sono: 250 minori in condizioni di disagio o a rischio di devianza coinvolti nel progetto; n. 3448 ore di attività erogate ai beneficiari.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.13 astenuti n.1 contrari n. 0

DELIBERA N. 125= Il consiglio approva la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno – Progetto Di.Co – Divergenti e Competenti

PUNTO N.12 O.D.G.= Restituzione dati questionario INDEX

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola l'ins. Giordano, F.S. valutazione, che insieme all'ins. Ortoleva, Coordinatrice Inclusione e all'ins Manetta, F.S. BES, illustrano gli esiti della valutazione d'istituto. Il personale ha risposto al questionario index ed è emersa una scuola inclusiva, con un positivo clima tra il personale e una buona percezione della scuola da parte delle famiglie. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito della scuola a disposizione del personale.

PUNTO N.13 O.D.G.= Comunicazione esiti sulla valutazione in collaborazione con l'università LUMSA (Prof. Zanniello)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola l'is. Giordano, f.s. Valutazione, che restituisce gli esiti della collaborazione con l'università LUMSA che ha coinvolto le classi quinte del circolo

PUNTO N.14 O.D.G.= Adesione questionario “Quando insegno”- Università di Roma “Sapienza”;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra la proposta della La Facoltà di Medicina e psicologia dell'Università “Sapienza” di Roma, che ha messo a punto un questionario finalizzato ad aiutare gli insegnanti a fare una riflessione sulla propria esperienza di insegnamento.

Il questionario è composto da 55 domande e richiede un tempo di compilazione on line di circa 10 minuti. Esso consente di esplorare diversi aspetti dell'insegnamento, articolati nelle seguenti otto scale: Autovalutazione, Consapevolezza critica, Disponibilità al confronto, Attenzione agli studenti, Passione per la disciplina, Valorizzazione dell'esperienza, Riflessione sulla pratica e Cura della pratica.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 126 = Il consiglio approva l'adesione questionario “Quando insegno”- Università di Roma “Sapienza

PUNTO N.15 O.D.G.= Progetto Legambiente “Riserva Capo Gallo

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La dirigente illustra la proposta di attività pervenuta da parte del Circolo Mesogeo -Legambiente di un percorso formativo di ed. ambientale. La dirigente vista l'adesione nei precedenti anni da parte delle attuali classi V a tempo pieno ai percorsi proposti da Mesogeo invita le classi VB_C a proseguire tale attività anche nel corrente anno scolastico. Le classi oltre ad alcuni incontri presso la De Amicis saranno coinvolti presso la riserva di capogallo nella scoperta di fossili, specchi d'acqua temporanei e della flora autoctona.

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.14 astenuti n. 0 contrari n. 0

DELIBERA N. 127 = Il consiglio approva l'adesione al Progetto Legambiente “Riserva Capo Gallo”

PUNTO N.16 O.D.G.= Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022. realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La DS presenta al consiglio l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

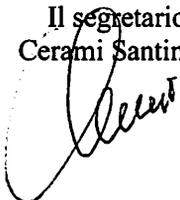
Gli interventi saranno finanziati sia dal PON che dal POC "Per la Scuola 2014 -2020"

Risultato votazione: presenti n. 14 voti favorevoli n.2 astenuti n. 1 contrari n. 11

DELIBERA N. 128 = Il consiglio NON approva l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022. realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Non essendoci altri punti all'odg la seduta è chiusa alle ore 16.30
Palermo, 24/05/2022

Il segretario
Cerami Santino



Il Presidente
Sig.ra Romano Teresa

